

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя
общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»
протокол от 14 апреля 2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя
общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

И.Г.Ахметшин

14 апреля 2023г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2022 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Бунского муниципального района Республики Татарстан»
	Ахметшин Ильдус Газизетдинович
Реквизиты	Адрес организации 422404, РТ, Бунский район, с. Адав-Тулумбаево, ул.Средняя, д 99
Телефон, факс	8(84374)45-2-24
Адрес электронной почты	sch658@mail.ru
Учредитель	Бунский районный исполнительный комитет
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 12.10.2016 №8826, РТ 16 Л 01 №0004873
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2017 №4255, серия 16 А 01 № 0001363; срок действия: 31 мая 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Бунского муниципального района Республики Татарстан» (далее Школа) расположено в 3 километрах от районного центра – города Бунска. В школе обучаются 93 учащихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.2.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.
- Экскурсии в музеи и театры.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 93 обучающихся и 73 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 58 процентов.

Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены занятиями по дополнительному образованию, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Школы	Совет школы – орган самоуправления, состоящий из трех представительств: представительство учителей, представительство родителей (законных представителей), представительство учеников; осуществляющий в соответствии с Уставом общее руководство школой. Цель деятельности Совета школы - руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами: программой развития, целевыми программами и планами развития отдельных направлений. Руководство деятельностью Совета школы осуществляет избранный на заседании председатель. Представители, избранные в Совет школы, выполняют свои обязанности на общественных началах. - определение перспективных направлений функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); - привлечение общественности к решению вопросов развития школы; - создание оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в школе; - защита законных прав обучающихся, работников школы в пределах своей компетенции; - решение вопросов, связанных с дальнейшим пребыванием обучающихся в школе, в случаях нарушения Устава школы; - решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; - организация выполнения решений общего собрания школы; - представление совместно с директором школы его интересов в государственных и общественных органах; - принятие в рамках действующего законодательства необходимых мер. Ограждающих педагогических работников и администрацию школы от необоснованных вмешательств в их профессиональную деятельность

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования, учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства;
- методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Лидеров и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.23648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность общеобразовательных организаций, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Сегодня особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в школе.

“Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, **главной целью воспитательной работы школы** является: организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи:

- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков и внеурочной деятельности, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии
- Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек
- Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности
- Совершенствование методического мастерства классных руководителей, укрепление связи семья – школа - социум.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год.

Классными руководителями была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. В течение года проводились классные часы, акции на патриотическую тематику.

Духовно-нравственное воспитание. Были проведены мероприятия:

- Классные часы «Нет-терроризму!», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Сообща, где торгуют смертью»
- акция «Минута молчания памяти жертв Беслана», «Капля жизни», «Белый цветок»
- «День пожилого человека» - мероприятие – поздравление с участием ветеранов учителей, ветеранов-работников школы
- «Без бергэ» (учащиеся стали лауреатами и дипломантами, а выставка художественно-прикладных изделий нашей школы стала Дипломантом 1 степени)
- операция «Ветеран живет рядом», оказание шефской помощи пожилым жителям села и родителям, семьям мобилизованных солдат.

- Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (просмотр фильмов, беседы)
- мероприятия по профилактике распространения экстремистской идеологии, наркотиков с участием активистов школы, членов Юнармии, СМС детей.
- провели День Самоуправления, приуроченный ко Дню учителя.
- Создали и активизировали работу детских общественных организаций – Совет-лидеров, ДЮОП, ЮИД, Юнармия, СМС дети «Зимородок», экоотряд и т.д.
- День знаний, День учителя, Новогодние представления, День матери, праздник Последнего звонка и Выпускной бал- традиционные мероприятия, проводимые в школе.

Экологическое воспитание. Трудовое воспитание. Развиваем дендрарий, провели ряд экологических мероприятий и экскурсий, участвовали в экологических акциях, проводили уборку территории школы, классов. В старших классах ведется профориентационная работа. Работа на пришкольном участке набирает в воспитании более важную роль.

Спортивно-оздоровительная работа эта работа в форме информационно—консультативной работы – классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, физкультминутки во время учебного процесса и внеурочной деятельности.

Провели осенний кросс, пробежки СМС –детей, День здоровья, участвовали в Кроссе наций и т.д. Для решения задачи оздоровления учащихся постоянно ведётся большая внеклассная работа - проводятся спортивные секции постоянного действия, соревнования, учащиеся принимают активное участие в районных соревнованиях по футболу, самбо, дзюдо, занимая призовые места.

Все эти мероприятия позволило повысить интерес учащихся к здоровому образу жизни. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.

Ведем работу по программе «Пушкинская карта». Посетили Буинский драматический театр, просмотрели мультфильмы и фильмы, проводим общие мероприятия по программе Пушкинская карта с СДК, ЦКР г. Буинска, с Краеведческим музеем. Участвовали в акции «День отца», «Белый цветок», посвященный декаде инвалидов, антинаркотической акции «ЖиВу Здорово».

Кроме запланированных мероприятий прошли классные часы по ПДД. В школе прошли акции «Внимание – дети», «Стань заметней» совместно с сотрудниками МВД и ГИБДД.

Профилактика правонарушений и совершения преступлений учащимися школы.

Работа состоит из организации работы совета и отряда профилактики, на которых рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный контроль, снятия с учета и контроля, корректируется план работы по профилактике, отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, на учете в ПДН, КДН. В свободное время, в период каникул, отслеживается привлечение их к занятиям в секциях и кружках. Так же отслеживается посещение, пропуски учебных занятий, поведение на уроке и на перемене.

Работа классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность всех классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально -значимых задач. Организована работа с классными руководителями по определению детей группы риска и организации работы в классе с такими учащимися, в результате составлены индивидуальные планы работ на каждого ученика находящегося в «группе или зоне риска». Посетили семьи, написали акты по изучению бытовых условий, социальные паспорта. Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану воспитательной работы и по необходимости.

Познавательная деятельность.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2022-2023 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Очень полезно и интересно проходили предметные недели (недели гуманитарного цикла, неделя высоких технологий, неделя математики, физики и информатики, неделя начальных классов.

Работа кружков. Внеурочная деятельность.

Кружки работают по плану и по графику. Это обеспечивает достаточную наполняемость и посещаемость. В школе действуют экологические, спортивные, театральные, краеведческие кружки.

Большая работа ведется и во внеурочной деятельности («Разговоры о важном» «В мире профессий», «Формирование функциональной грамотности», «Проектно-исследовательская деятельность», «Финансовая грамотность» и т.д.)

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- учащиеся школы с интересом участвуют в школьных делах.
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель образовательного процесса Школы – создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования.

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой «Развитие системы оценки качества знаний обучающихся – основа повышения эффективности образовательного процесса в условиях сельской школы».

Приоритетными направлениями работы школы на 2021-2022 учебный год являлись:

1. Создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях;
2. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности;
3. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
4. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
5. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья
7. Формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;
8. Выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;
9. Создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
10. Создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;

Режим работы школы. Контингент.

Режим работы школы обеспечивал выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Максимальная нагрузка учащихся соблюдалась и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно-методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров. Приход учащихся в школу – 8.00 ч. Начало занятий – 8.30 ч. Окончание занятий – 14.00. Внеурочные занятия- с 14.00 – до 15.00.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной учебной недели для учащихся 2-11 классов, 5-ти дневной учебной недели для учащихся 1 класса. На конец учебного года обучалось 93 учащихся.

Школа функционировала как образовательное учреждение, в котором 11 класс-комплектов: на первой ступени обучения – 4 класса-комплекта, в которых обучается - 46 учащихся; на второй ступени обучения – 5 классов-комплектов с количеством обучающихся – 44; на третьей ступени – 2 класса-комплекта, в которых обучается – 3 учащихся.

Статистика контингента обучающихся представлена в таблице

Статистика показателей за 2019-2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	77	71	80	96	93
	- начальная школа	31	27	41	48	46
	- основная школа	41	40	31	45	44
	- средняя школа	5	4	8	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				нет	нет
	- начальная школа	нет	нет	нет		
	- основная школа	нет	нет	нет	нет	нет
	- средняя школа	нет	нет	нет	нет	нет

3.	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	нет	нет	нет	нет	нет
	- о среднем общем образовании	нет	нет	нет	нет	нет
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	2: (Заббарова В., Хуснулина Р.)	2:(Алимов Д., Шайдуллина И.)	1 (Хайбуллина А.)		
	- в средней школе	1 (Казакова Д.)	1 (Шарапов В. А.)			1 (Шайдуллина И.И.)

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся ежегодно увеличивается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

Профильного обучения в Школе нет.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий (в 8-9 классах по 1 часу в неделю), «Родной язык: татарский», Родная литература: татарская», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Вся деятельность педагогического коллектива подчинена реализации названных целей.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «4» и «5»		«5»									
2	11	11	100	3	27,3	2	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	5	41,7	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	25	25	100	9	36	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	41,7	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	19	19	100	9	47,4	2	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0
2	9	9	100	6	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	3	23,1	4	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	28	28	100	11	39,3	4	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
2	16	16	100	6	37,5	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	32	32	100	12	37,5	6	18,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процентов; процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,5 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
2018-2019	41	41	100	13	31,7	5	12,2	0	0	0	0	0	0
5	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14,3	1	14,3	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	0	0	2	25	0	0	0	0	0	0
2019-2020	40	40	100	10	25	6	15	0	0	0	0	0	0
5	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33,3	2	22,2	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
2020-2021	31	31	100	10	32,3	6	15	0	0	0	0	0	0

5	14	14	100	6	42,8	1	7,1	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27,3	2	18,2	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	44	44	100	14	31,8	5	11,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процентов; процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полностью		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего				Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
10	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	4	4	100	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0

10	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	8	8	100	2	25	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16,7 процентов; а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 29,2%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" (Зарегистрирован 11.05.2022 № 68452), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 889 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546" (Зарегистрирован 13.12.2022 № 71456), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 114 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году" (Зарегистрирован 09.04.2021 № 63046).

Результаты ЕГЭ за 2014-2022 годы.

№ п/п	Предметы	Средний балл									
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1	Русский язык	50,75	62,13	72,3	72,6	67,9	60,25	76	63,3	76	
2	Математика (проф)	39	56,25	60,67	57,67	59,5	47,3	78	51,5		
	Математика (база)		16,25	19	19	16,4	Оценка «4»			21 балл, оценка	

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в формах основного государственного экзамена по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, в том числе онлайн собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года. Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %.

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика (ОГЭ)	7	1	5	1
Русский язык (ОГЭ)	7	0	0	4
Физика (ОГЭ)	2	1	1	0
Информатика (ОГЭ)	7	0	3	4
Биология (ОГЭ)	3	0	2	1
Обществознание (ОГЭ)	3	0	2	1

Итоги промежуточной аттестации учащихся в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», по приказу директора МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» № ____ от 24.04.2022года «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан», формах итоговой аттестации, заявленной в учебном плане МБОУ «Адав-Тулумбаевская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» на 2021-2022 учебный год, в рамках реализации образовательной программы школы на 2021-2022 учебный

год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 16.05.2022г. по 23.05.2022г. была проведена годовая промежуточная аттестация по предметам учебных планов в 1-11 классах.

Цели годовой промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача годовой промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике. Задания были составлены руководителями ПМО.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтением было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся.

В 1 классе по всем предметам учебного плана была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Для проверки знаний учащихся во 2-11 классах выбрали следующие предметы:

Начальные классы:

2-4 классы: русский язык-диктант с грамматическим заданием

литературное чтение

Основные классы:

- контрольные работы по английскому языку, физической культуре, русскому языку, химии, географии, истории, обществознанию, физике;

Старшие классы:

- контрольные работы английского языка, математики, истории

По остальным предметам учебного плана форма ПА - выставление годовой отметки за I-IV учебные четверти по всем классам. Результаты проверочных контрольных работ следующие:

Классы	Предметы	Всего учащихся	Выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Успешность	Качество знаний	Средняя оценка
		ся								

2	Русский язык (контрольный диктант)	16	16	2	8	6	0	100%/	62,5%/	3,75
2	Литературное чтение (тест)	16	16	7	5	4	0	100%	75%	4,2
3	Литературное чтение (тест)	10	10	4	5	1	0	100%	90%	4,3
3	Русский язык (контрольный диктант)	10	10	2	4	4	0	100%	60%	3,8
4	Русский язык (контрольный диктант)	6	6	1	2	3	0	100%	50%	3,7
4	Литературное чтение (контрольная работа)	6	6	2	1	3	0	100%	50%	3,8
5	Родной язык (контрольное списывание)	14	14	6	2	6	0	100%	57,14%	4
5	География (тест)	14	14	5	4	5	0	100%	64,3%	4
6	Физическая культура (тест)	2	2	2	0	0	0	100%	100%	5
7	Русский язык (диктант)	10	10	2	4	4	0	100%	60%	3,8
7	Английский язык (контрольная работа)	10	10	1	2	7	0	100%	30	3,4
8	Обществознание (тест)	11	11	3	4	4	0	100%	63%	3,9
8	Химия (тест)	11	11	2	4	5	0	100%	54,5%	3,7
9	Русский язык (диктант)	7	7	1	2	4	0	100%	42,9%	3,6
9	Физика (контрольная работа)	7	7	1	3	3	0	100%	57,1%	3,9
10	Английский язык (контрольная работа)	2	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
10	Астрономия(контрольная работа)	2	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
11	История (тест)	1	1	1	0	0	0	100%	100%	5
11	Математика (тест)	1	1	1	0	0	0	100%	100%	5

Анализ результатов аттестации.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; перекончать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года показали, что:

- все учащиеся 1-4 классов успешно освоили ФГОС НОО
- все учащиеся 5-9 классов успешно освоили ФГОС ООО
- все учащиеся 10-11 классов успешно освоили ФГОС СОО.

Выводы:

- по приказу от 16.05.2022 г. по 23.05.2022 г. организованно проведен промежуточный контроль знаний учащихся 1-11 классов (выполненные учащимися работы сданы на хранение);

- в классных журналах в день проведения контрольных работ учителями на предметной странице произведена соответствующая запись.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 1-11 классов довести до сведения родителей и обсудить результаты промежуточной (годовой) аттестации обучающихся.
2. Учителям-предметникам, работающим в классах, показавших низкое качество знаний по определённому предмету скорректировать работу, предпринять все возможные меры, нацеленные на повышение качества знаний обучающихся.
3. Всем членам педагогического коллектива (администрации школы, учителям-предметникам, классным руководителям) обратить особое внимание показавшим низкое качество по предметам, а также на учащихся 4, 7 классов, показавшим низкие результаты по основным предметам учебного плана.
4. Учителям-предметникам использовать наиболее эффективные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

Предметные олимпиады

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности всегда должна быть под особым вниманием педагогов. Один из показателей этого труда – результаты муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. В октябре месяце организованно прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе 5 учащихся – призёры, 5 победителей. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призёров увеличилось (в прошлом году было 3 победителя, 3 призёра)

Результативность участия

обучающихся МБОУ «Адав-Тугумбаевская средняя общеобразовательная школа Бруинского муниципального района Республики Татарстан» на муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году.

№ п/п	Предмет	Дата проведения	ФИО учащегося	Класс	Баллы уча-ся	Максим.-й балл	Места	Статус	Учитель
1	Физика	10.11.2022	Хусаинова Азалия	7	1 балл	40	8 место	Участник	Шакурова И.Х.
2	Физика	10.11.2022	Сафиуллина Алия	8	3 балла	40	9 место	Участник	Шакурова И.Х.
3	Физика	10.11.2022	Николаева Варвара	9	1 балл	50	5 место	Участник	Шакурова И.Х.
4	Физика	10.11.2022	Мингалиев Сирин	10	5 баллов	50	4 место	Участник	Шакурова И.Х.
5	Физика	10.11.2022	Хуснутдинов Рустем	11	2 балла	50	5 место	Участник	Шакурова И.Х.
6	География	16.11.2022	Сафиуллина Алия	8	20 баллов	100	10 место	Участник	Заббаров Ф.В.
7	История	21.11.2022	Хусаинова Азалия	7	69 баллов	100	1 место	Победитель	Гиззатуллина Э.И.
8	Математика	08.12.2022	Сафиуллин Данис	4	15 баллов	100	8- места	Участник	Гараева Э.В.
9	Математика	08.12.2022	Хусаинова Эльвира	4	0 баллов	100	19 место	Участник	Гараева Э.В.
10	Математика	08.12.2022	Ямагетдинова Марьям	6	48 баллов	100	3 место	Участник	Шакурова И.Х.
11	Математика	08.12.2022	Хусаинова Азалия	7	65 баллов	100	2 место	Призёр	Шакурова И.Х.
12	Математика	08.12.2022	Сафиуллина Алия	8	7 баллов	35	7 место	Участник	Юнусова М.Х.
13	Астрономия	18.11.2022	Хусаинова Азалия	7	2 балла	48	1 – 4 места	Участник	Шакурова И.Х.
14	Английский язык	22.11.- 23.11.2022	Сафиуллина Алия	8	10 баллов	85	11 место	Участник	Феизова Н.А.

15	Английский язык	22.11.- 23.11.2022	Николаева Варвара	9	11 баллов	120	7 место	Участник	Феизова Н.А.
16	Биология	25.11.2022	Хусаинова Азалия	7	14,5 баллов	30	12 место	Участник	Мифтахова М.М.
17	ОБЖ	29- 30.11.2022	Сафиуллин Данис	4	23 балла	50	2 место	Участник	Заббаров Ф.В.
18	ОБЖ	29- 30.11.2022	Ямалетдинова Марьям	6	30 баллов	50	1 место	Победитель	Заббаров Ф.В.
19	ОБЖ	29- 30.11.2022	Ямалетдинов Мухаммад	6	27 баллов	50	3 место	Призёр	Заббаров Ф.В.
20	Физическая культура	02- 03.12.2022	Сафиуллина Алия	8	97,16 баллов	100	1 место	Победитель	Заббаров Ф.В.
21	Физическая культура	02- 03.12.2022	Николаева Варвара	9	93,07 баллов	100	1 место	Победитель	Вильданов И.М.
22	Обществознание	05.12.2022	Галиуллина Разиня	9	59 баллов	70	3 место	Призёр	Гиззатуллина Э.И.
23	Право	06.12.2022	Николаева Варвара	9	33 балла	80	1 место	Участник	Гиззатуллина Э.И.
24	Технология	09- 10.12.2022	Галиуллина Разиня	9	69 баллов	100	2 место	Призёр	Заббарова А.Р.
25	Технология	10- 11.12.2019	Ямалетдинова Марьям	6	77,5 баллов	100	2 место	Призёр	Заббарова А.Р.
26	Химия	13.12.2022	Сафиуллина Алия	8	3,5 баллов	44	13-14 места	Участник	Мифтахова М.М.
27	Татарский язык (для русскояз.)	19.12.2022	Николаева Варвара	9	86 баллов	97	1 место	Победитель	Гиззатуллина Э.И.
28	Татарский язык (для русскояз.)	19.12.2022	Гусева Ксения	6	17,5 баллов	89	5 место	Участник	Кутдусова В.Х.
29	Рус язык для shk.c родным (нерусским) яз.обуч.	21.12.2022	Хусаинова Азалия	7	32,5	84	11 место	Участник	Юнусова М.Х.
30	Рус язык для	21.12.2022	Николаева	9	17	100	11	Участник	Мингалиева Р.Р.

	шк.с родным (нерусским) яз.обуч.		Варвара					Место	
32	Рус язык для шк.с родным (нерусским) яз.обуч.	21.12.2022	Сафиуллина Алия	8				Участник	Юнусова М.Х.

Всего: 5 победителей, 5 призеров

Результаты всероссийских проверочных работ (осень 2022).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2022 № под-1403/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан осенью 2022 года», приказом МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» от 31.08.2022 №641 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Буинского муниципального района Республики Татарстан в 2022 году»

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в сентябре-октябре 2022 г. был назначен заместитель директора по УР Тазиева Г.М.. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено

Всероссийские проверочные работы были проведены в следующие сроки:

Дата проведения	Класс	Учебный предмет	Учитель-предметник	Организатор проведения	Школьный координатор
-----------------	-------	-----------------	--------------------	------------------------	----------------------

19.09.2022	5	Русский язык (1 часть)	Мингалиева Р.Р.	Заббарова А.Р.	Тазиева Г.М.
28.09.2022	5	Русский язык (2 часть)	Мингалиева Р.Р.	Заббарова А.Р.	Тазиева Г.М.
03.10.2022	5	Математика	Тазиева Г.М.	Мифтахова М.М.	Тазиева Г.М.
10.10.2022	5	Окружающий мир	Мифтахова М.М.	Вильданов И.М.	Тазиева Г.М.
21.09.2022	6	Математика	Шакурова И.Х.	Гиззатуллина Э.И.	Тазиева Г.М.
29.09.2022	6	Русский язык	Юнусова М.Х.	Шакурова И.Х.	Тазиева Г.М.
18.10.2022	6	История	Гиззатуллина Э.И.	Шарипова Д.М.	Тазиева Г.М.
07.10.2022	6	Биология	Мифтахова М.М.	Юнусова М.Х.	Тазиева Г.М.
30.09.2022	7	Математика	Шакурова И.Х.	Мифтахова М.М.	Тазиева Г.М.
22.09.2022	7	Русский язык	Юнусова М.Х.	Гиззатуллина Э.И.	Тазиева Г.М.
18.10.2022	7	История	Гиззатуллина Э.И.	Заббаров Ф.В.	Тазиева Г.М.
11.10.2022	7	Биология	Шарипова Д.М.	Феизова Н.А.	Тазиева Г.М.
04.10.2022	8	Русский язык	Юнусова М.Х.	Шакурова И.Х.	Тазиева Г.М.
23.09.2022	8	Математика	Юнусова М.Х.	Мингалиева Р.Р.	Тазиева Г.М.
17.10.2022	8	География	Заббаров Ф.В.	Юнусова М.Х.	Тазиева Г.М.
12.10.2022	8	Английский язык	Феизова Н.А.	Ахметшин И.Г.	Тазиева Г.М.
19.10.2022	8	История	Гиззатуллина Э.И.	Шарипова Д.М.	Тазиева Г.М.
05.10.2022	9	Математика	Тазиева Г.М.	Феизова Н.А.	Тазиева Г.М.
27.09.2022	9	Русский язык	Мингалиева Р.Р.	Заббаров Ф.В.	Тазиева Г.М.
13.10.2022	9	Химия	Мифтахова М.М.	Вильданов И.М.	Тазиева Г.М.
20.10.2022	9	Обществознание	Гиззатуллина Э.И.	Мингалиева Р.Р.	Тазиева Г.М.

Отчёт по результатам выполнения ВПР осенью 2022 года.

Группа	Сравнение отметок с отметками в журнале	Статистика по отметкам
--------	---	------------------------

участников	понизили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»
19.09.2022 (1 часть) 28.09.2022 (2 часть)							
Русский язык, 5 класс (выполнили работу – 6 учащихся из 6)							
Вся выборка				9,42	34,78	43,21	12,59
РГ	20,12	71,45	8,43	3,76	31,63	48,84	15,77
Район	29,24	68,15	2,61	5,74	34,99	49,09	10,18
Школа	0	100	0	0	50	33,33	16,67
29.09.2022							
Русский язык, 6 класс (выполнили работу - 13 учащихся из 14)							
Вся выборка				13,7	40,1	34,08	12,12
РГ	25,87	67,4	6,73	6,54	38,35	40,63	14,48
Район	20,85	73,83	5,32	4,47	38,3	40,21	17,02
Школа	0	100	0	0	42,86	42,86	14,29
22.09.2022							
Русский язык, 7 класс (выполнили работу - 2 учащихся из 2)							
Вся выборка				16,98	41,85	32,96	8,21
РГ	27,24	67,68	5,09	8,2	39,92	40,55	11,33
Район	26,01	69,51	4,48	9,64	40,36	38,12	11,88
Школа	0	100	0	0	50	0	50
04.10.2022							
Русский язык, 8 класс (выполнили работу - 10 учащихся из 10)							
Вся выборка				16,86	45,86	31,19	6,09

РТ	27,1	68,14	4,76	7,68	43,07	40,65	8,6
Район	26,61	70,27	3,12	5,61	45,74	38,05	10,6
Школа	0	100	0	0	40	40	20

27.09.2022

Русский язык, 9 класс (выполнили работу - 10 учащихся из 10)

Вся выборка				18,75	37,5	36,54	7,21
РТ	21,39	71,09	7,52	7,79	35,29	46,57	10,36
Район	22,1	70,84	7,06	7,52	36,67	46,24	9,57
Школа	0	100	0	0	44,44	33,33	22,22

03.10.2022

Математика, 5 класс (выполнили работу - 6 учащихся из 6)

Вся выборка				9,42	34,78	43,21	12,59
РТ	14,37	66,66	18,96	3,76	31,63	48,84	15,77
Район	22,82	64,88	12,3	5,74	34,99	49,09	10,18
Школа	0	100	0	0	50	33,33	16,67

21.09.2022

Математика, 6 класс (выполнили работу - 14 учащихся из 14)

Вся выборка				12,1	38,26	33,64	15,99
РТ	22,06	65,19	12,74	5,3	34,62	39,15	20,92
Район	27,33	62,64	10,02	7,29	36,45	37,36	18,91

Школа	0	100	0	0	35,71	50	14,29
30.09.2022 <i>Математика, 7 класс (выполнили работу -2 учащихся из2)</i>							
Вся выборка				13,71	49,89	30,85	5,54
РТ	30,77	60,4	4,83	6,77	47,77	38,08	7,38
Район	35,21	59,14	5,64	4,74	46,28	42,66	6,32
Школа	0	100	0	0	0	50	50
23.09.2022 <i>Математика, 8 класс (выполнил работу - 10 учащихся из 10)</i>							
Вся выборка				11,72	51,3	29,28	7,7
РТ	20,92	70,41	8,67	4,53	46,11	37,62	11,74
Район	26,21	68,94	4,85	3,52	51,54	35,9	9,03
Школа	0	100	0	0	40	30	30
05.10.2022 <i>Математика, 9 класс (выполнили работу - 9 учащихся из 10)</i>							
Вся выборка				11,97	58,58	26,53	2,92
РТ	26,8	68,92	4,27	4,47	54,09	37,04	4,39
Район	25,23	71,1	3,67	2,06	51,61	42,43	3,9
Школа	0	100	0	0	22,22	55,56	22,22
10.10.2022 <i>Окружающий мир, 5 класс (выполнили работу - 6 учащихся из 6)</i>							
Вся выборка				2,13	27,62	55,25	14,99

РТ	24,7	68,61	6,69	0,47	21,02	60,42	18,08
Район	24,55	69,87	5,58	0	19,64	59,82	20,54
Школа	0	100	0	0	16,67	50	33,33
07.10.2022							
Биология, 6 класс (выполнили работу - 14 учащихся из 14)							
Вся выборка				10,05	41,67	38,28	10
РТ	40,72	55,85	3,43	4,08	38,32	46,3	11,29
Район	37,12	60,94	1,93	1,5	40,56	47,64	10,3
Школа	0	100	0	0	28,57	35,71	35,71
11.10.2022							
Биология, 7 класс (выполнили работу – 2 учащихся из 2)							
Вся выборка				13,39	45,04	33,55	8,02
РТ	36,98	58,46	4,6	5,5	39,32	44,3	10,88
Район	31,82	67,27	0,91	0,91	48,18	42,73	8,18
Школа	0	100	0	0	0	50	50
18.10.2022							
История, 6 класс (выполнили работу – 13 учащихся из 14)							
Вся выборка				7,99	40,06	38,18	13,87
РТ	31,51	61,33	7,16	2,72	32,91	45,82	18,57
Район	23,89	70,35	5,75	0,66	33,19	49,12	17,04

Школа	0	100	0	0	30,77	38,46	30,77
18.10.2022 История, 7 класс (выполнили работу - 2 учащихся из 2)							
Вся выборка				6,36	46,98	35,97	10,69
РТ	27,96	63,73	8,31	2,14	36,89	46,2	14,77
Район	22,55	72,36	5,09	0	40,73	44	15,27
Школа	0	100	0	0	50	0	50
19.10.2022 История, 8 класс (выполнили работу - 10 учащихся из 10)							
Вся выборка				7,31	42,89	36,68	13,12
РТ	22,56	65,36	12,08	1,9	30,89	47,3	19,91
Район	16,94	75,62	7,44	1,65	30,17	52,07	16,12
Школа	0	100	0	0	60	20	20
17.10.2022 География, 8 класс (выполнили работу - 10 учащихся из 10)							
Вся выборка				12,27	53,58	28,31	5,84
РТ	38,95	58,21	2,84	4,37	44,16	42	9,47
Район	32,63	66,84	0,53	0	42,63	46,84	10,53
Школа	0	100	0	0	40	40	20
13.10.2022 Химия, 9 класс (выполнили работу - 10 учащихся из 10)							
Вся выборка				6,11	36,35	39,88	17,66

РТ	12,1	68,98	18,92	1,72	30,39	43,75	24,14
Район	6,67	92,38	0,95	0,95	37,14	51,43	10,48
Школа	0	100	0	0	40	40	20
12.10.2022 <i>Английский язык, 8 класс (выполнили работу - 10 учащихся из 10)</i>							
Вся выборка				18,53	44,75	28,02	8,7
РТ	31,71	65,18	3,11	5,86	42,51	39,74	11,89
Район	26	70,61	3,38	2,33	44,4	43,97	9,3
Школа	20	80	0	0	60	40	0
20.10.2022 <i>Обществознание, 9 класс (выполнили работу - 10 учащихся из 10)</i>							
Вся выборка				10,88	45,7	34,69	8,73
РТ	35,55	60,71	3,74	5,11	41,01	42,98	10,9
Район	21,67	76,85	1,48	2	37,56	48,44	12
Школа	0	100	0	0	22,22	44,44	33,33

По результатам всероссийских проверочных работ были доведены до учителей-предметников планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- руководителям ШМО провести заседание по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения;
- заместителю директора по УР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в	Перешли в	Поступили в	Всего	Поступили	Поступили в	Устроились	Пошли на

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	профессиональную ОО		в ВУЗ	профессиональную ОО	на работу	срочную службу по призыву
2019	10	3	0	7	4	4	0	0	0
2020	8	5	0	3	1	1	0	0	0
2021	5	2	0	3	3	3	0	0	0
2022	7	1	0	6	1	1	0	0	0

Большинство выпускников 9-го класса продолжают обучение в профессиональных общеобразовательных организациях района. Выпускница 11 класса продолжает обучение в ВУЗе республики.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепление кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, помогает реализовать и развивать личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст педагогического коллектива – 50,8 лет, средний педагогический стаж работы – 29,1 год.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов и 1 совместитель. Из них все имеют высшее педагогическое образование. В школе 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, а 13 – первую, 2 – СЗД. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – на

первую квалификационную категорию. 1 педагог имеет награду «За заслуги в образовании», 2 педагога награждены Почетными грамотами МО и Н РФ, 5 педагогов - Почетными грамотами МО и Н РТ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8085 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1587 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1587	2139
2	Педагогическая	138	97
3	Художественная	5404	3640
4	Справочная	374	243
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	58	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 107 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 интерактивных комплекса;
- 3 мультимедиа проекторов с экраном;
- лаборатория по химии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована футбольная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(45,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Оценка «5», 21 балл, базовый уровень
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58(62,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43(45,5%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		10 (11,2%)
– международного уровня		5 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (11,8%)
– первой		13 (76,5%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6(37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	87
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,3 кв.м.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.